

STREFA RUCHU – Maciej Czerwiński
Ul. Bogusławskiego 14/22, 01-923 Warszawa
BIURO:
CSN Szczęśliwice
ul. Drawska 22, 02-202 Warszawa

+48 603 33 63 96
+48 603 86 20 56

www.strefa-ruchu.pl
biuro@strefa-ruchu.pl



Wpis do rejestru organizatorów turystyki nr 882
Licencjonowana Szkoła Narciarska SITN – PZN

EKOLOGICZNA

EKSPEDYCJA

SZKOLNA

ze Strefą Ruchu

„Dbając o środowisko dbamy też o siebie”

Zapraszamy na Ekologiczną Zieloną Szkołę do Stegny. Miejscowość jest położona na gęsto zalesionym terenie nad morzem, co sprzyja kąpielom morskim i słonecznym. Okolice posiada swoisty mikroklimat łączący ze sobą walory klimatu morskiego i lasu sosnowego.

Młodzieży oferujemy zakwaterowanie w pokojach 2,3,4 osobowych mieszczących się w budynkach murowanych, pokoje posiadają pełny węzeł sanitarny.

„Przyroda może istnieć bez człowieka, ale człowiek bez przyrody zginie”

Nadrzędnym celem programu Naszej Ekologicznej ekspedycji jest skuteczne i efektywne kształtowanie postaw młodzieży zgodnych z etyką ekologiczną przez :

- rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą,
- uczestnictwo w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie dewastacji środowiska,
- wyrabianie szacunku dla przyrody i jej piękna,
- zachęcanie do aktywnej obecności we własnym środowisku,
- naukę ekologicznego życia we własnym domu,



- uzmysłowienie uczniom, że troska o przyrodę jest troską o nas samych i nasze spokojne życie.

PROPOZYCJA PROGRAMU:

- Trójmiasto : warsztaty ekologiczne (**plan i tematyka warsztatów w ZAŁĄCZNIKU NR 2**)
- survival, Nordic Walking - zabawy leśne uczące odpowiednich zachowań w naturalnych warunkach przyrodniczych połączone z ekologicznymi obserwacjami przyrody,
- zajęcia ruchowe w terenie – orienteering,
- ekologiczne gry terenowe,
- podstawy pierwszej pomocy ,
- wieczorne ognisko, gry intelektualne, zagadki, łamigłówki, testy i dyskoteka,
- Zamek Krzyżacki w Malborku,



CZAS TRWANIA WYJAZDU:

- minimum 4 dni.

CENA:

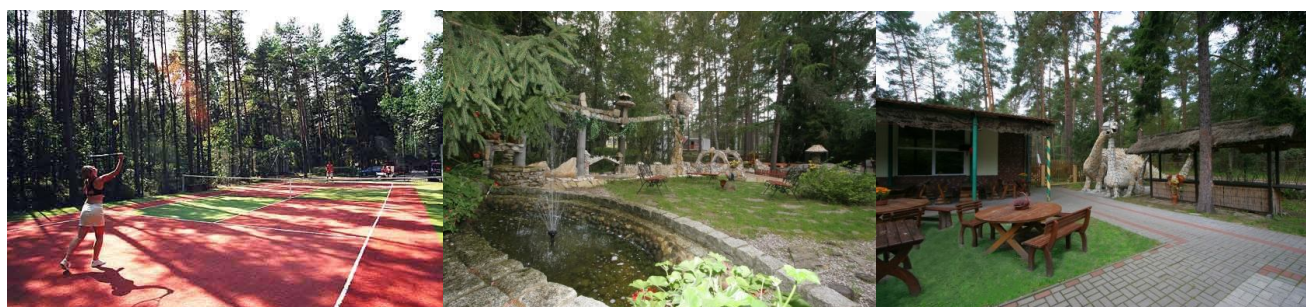
- **570 pln / ucznia** przy grupie 60 uczniów i 5 dniowej imprezie, cena do uzgodnienia w zależności od ilości uczestników, czasu trwania i realizowanego programu.

W CENIE:

- zakwaterowanie, wyżywienie, program, transport, opieka instruktorska, ubezpieczenie NW.

INFORMACJE OGÓLNE: Warunkiem uczestnictwa jest wpłata pieniędzy na konto oraz pisemna zgoda rodziców lub opiekunów.

BEZPIECZEŃSTWO: Zajęcia odbywają się ze wszelkimi zasadami bezpieczeństwa. Uczestnicy są pod opieką instruktorów i wychowawców.



ZAŁĄCZNIK NR1:

PLAN WYJAZDU:

5.2011	KOZESPÓŁ 1	KOZESPÓŁ 2	KOZESPÓŁ 3	KOZESPÓŁ 4
08.00	zbiórka			
08.15	wyjazd			
14.00	przyjazd do miejscowości Stegna			
14.15 - 14.30	zakwaterowanie			
15.00 - 15.45	obiad			
16.00 - 16.30	podział na ekozespoły, omówienie wyjazdu - sprawy organizacyjne itp..			
17.00 - 18.30	gry i zabawy			
19.00 - 19.30	kolacja			
19.45 - 20.15	ognisko			

17.05.2011	KOZESPÓŁ 1	KOZESPÓŁ 2	KOZESPÓŁ 3	KOZESPÓŁ 4
07.00	pobudka		x	
07.15 - 07.25	śniadanie		x	
07.35	wyjazd do Gdańska		x	
07.45	x		pobudka	
07.55 - 08.10	x		poranny rozruch	
08.25 - 08.45	x		śniadanie	
09.00	przyjazd do Gdańska		x	
09.15 - 10.30	warsztaty Ekologiczne			
09.15 - 10.45	x		ordick Walking	Gry i Zabawy
10.45	powrót do ośrodka		x	
11.00 - 12.30	x		Gry i Zabawy	ordick Walking
12.15	przyjazd do ośrodka		x	
13.00 - 13.30	obiad			
14.00 - 15.30	Survival	Samoobrona	ierwsza pomoc	Orientoterening
15.45 - 17.15	Orientoterening	Survival	Samoobrona	ierwsza pomoc
18.00 - 18.30	kolacja			
19.00 - 20.30	gry i zabawy przy ognisku			

18.05.2011	KOZESPÓŁ 1	KOZESPÓŁ 2	KOZESPÓŁ 3	KOZESPÓŁ 4
07.00	x		pobudka	
07.15 - 07.25	x		śniadanie	
07.35	x		wyjazd do Gdańska	
07.45	pobudka		x	
07.55 - 08.10	poranny rozruch		x	
08.25 - 08.45	śniadanie		x	
09.00	x		przyjazd do Gdańska	
09.15 - 10.30	warsztaty Ekologiczne			
09.15 - 10.45	ordick Walking	Gry i Zabawy	x	
10.45	x		powrót do ośrodka	
11.00 - 12.30	Gry i Zabawy	ordick Walking	x	
12.15	x		przyjazd do ośrodka	
13.00 - 13.30	obiad			
14.00 - 15.30	ierwsza pomoc	Orientoterening	Survival	Samoobrona
15.45 - 17.15	Samoobrona	ierwsza pomoc	Orientoterening	Survival
18.00 - 18.30	kolacja			
19.00 - 20.30	dyskoteka			

19.05.2011	KOZESPÓŁ 1	KOZESPÓŁ 2	KOZESPÓŁ 3	KOZESPÓŁ 4
07.45	pobudka			
07.55 - 08.10	poranny rozruch			
08.25 - 08.45	śniadanie			
09.15 - 10.45	Fitnes/Taniec	Gry i Zabawy	Gry i Zabawy	Fitnes/Taniec
11.00 - 12.30	Gry i Zabawy	Fitnes/Taniec	Fitnes/Taniec	Gry i Zabawy
13.00 - 13.30	obiad			
14.00 - 15.30	EKOLOGICZNA GRA TERENOWA			
15.45 - 17.15	ZAWODY			
18.00 - 18.30	kolacja			
19.00 - 20.30	oglądanie zdjęć z wyjazdu			

20.05.2011	KOZESPÓŁ 1	KOZESPÓŁ 2	KOZESPÓŁ 3	KOZESPÓŁ 4
07.00	pobudka			
07.15 - 07.30	poranny rozruch			
07.40 - 08.00	śniadanie			
08.10	pakowanie autokaru			
08.30	wyjazd do Gdyni			
09.45	przyjazd do Gdyni			
10.00 - 15.00	happening ekologiczno-edukacyjny w Gdyni			
15.30	wyjazd do Warszawy			
	obiad			
22.30	przyjazd do Warszawy			

ZAŁĄCZNIK NR2:

„Poznajemy nasze drzewa i krzewy”

Odbiorcy: klasy IV-VI szkół podstawowych, klasy gimnazjalne, szkoły ponadgimnazjalne.

Czas trwania zajęć: około 1,5 godziny

Miejsce: Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku

Realizacja: Pula 20 warsztatów zostanie zrealizowana do końca stycznia 2011 r. Zapisy na 30 warsztatów zaplanowanych na II semestr 2011 r. rozpoczną się 1 lutego.

Forma: warsztaty: prezentacja multimedialna (wykład z aktywnym udziałem uczniów) + część praktyczna (ćwiczenia z rozpoznawania drzew na podstawie świeżych bądź ususzonych liści i zdjęć, rozwiązywanie quizów z nagrodami)

Zajęcia obejmują:

- prezentację multimedialną – interaktywny wykład;
- „burzę mózgów”;
- dyskusję;
- gry i zabawy dydaktyczne;
- ćwiczenia z materiałem biologicznym;
- konkurs z nagrodami.

Cele i efekty dydaktyczne

Cel ogólny: nauka rozpoznawania najpopularniejszych gatunków drzew

Cele szczegółowe: Uczeń:

- potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować gatunki drzew i krzewów powszechnie występujące w Polsce;
- potrafi wykorzystać cechy takie jak: kształt i wygląd liści/igieł, wygląd kory, owoców, kwiatów, pokrój drzewa itp. jako pomoc/narzędzie do oznaczania gatunku;
- wzbogaca i utrwala przyrodniczy aparat leksykalny (nowe pojęcia);
- potrafi dostrzec korzyści płynące z obecności drzew w życiu człowieka – estetyczne, kulturowe, gospodarcze;
- zna taksony dendrologiczne rodzime i obce we florze Polski;
- kształtuje umiejętność postrzegania kompleksów leśnych jako ważnych ekosystemów